

## Klimawandel und Meeresspiegelanstieg – Ein globales Unterrichtsmodul im Fach Erdkunde am 15.11.2017 von 9.00-16.00 Uhr

### Inhalte:

- Durchführung von chemisch-physikalischen Experimenten zur Untersuchung des Treibhauseffekts und des Meeresspiegelanstiegs.
- Erklärung der Entwicklung verschieden temperierter Zonen und Klimate – global.
- Verständnis und Bewertung von natürlichen geographischen Kreisläufen und den Auswirkungen anthropogener Eingriffe.
- Vorstellung von Unterrichtskonzepten, Arbeitsmaterialien sowie Arbeitsblättern zum Thema Klimawandel und Meeresspiegelanstieg für die Fächer Physik und Erdkunde der Sek I aller Schulformen.
- Vermittlung von Methoden des forschungsorientierten Lernens und Lehrens zur sicheren Anwendung im Unterricht.
- Erarbeitung von Schlüsselkompetenzen mit den Schwerpunkten Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und globalem Lernen.



Experiment unter welchen  
Bedingungen Eis schneller schmilzt

**Zielgruppe:** Sek I, Klasse 7 – 10

**Unterrichtsfächer:** Erdkunde, Physik

### Kompetenzen:

### Anknüpfungen an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich **globale Entwicklung:**

- Eingriffe des Menschen in die Natur und Kriterien für solche Entscheidungen erörtern
- Beeinflussung globaler Kreisläufe und Stoffströme durch konkrete Entwicklungsmaßnahmen oder politische Entscheidungen unter dem Aspekt nachhaltiger Entwicklung bewerten
- Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts kennen
- Auswirkungen menschlicher Eingriffe in ein Ökosystem beschreiben und beurteilen
- Globale Umweltprobleme als Probleme auf großen Raum-Zeitskalen verstehen
- Das Verhalten von Menschen als Gestalter, Nutzer, Zerstörer und Sanierer von Ökosystemen beschreiben

**Anmeldeschluss:** 03.11.2017

**Informationen und Anmeldung im Schulbiologiezentrum Hannover  
oder über VeDaB.**

**Tel.: 0511/168-45803 oder [schulbiologiezentrum.kurse@hannover-stadt.de](mailto:schulbiologiezentrum.kurse@hannover-stadt.de)**