

Anis bis Zimt – „Mythen in Tüten“ Die Botanik des Weihnachtsgebäcks am 23.11.2017 von 9.00 bis 16.00 Uhr Eine globale und interdisziplinäre Unterrichtseinheit

Wo wächst der Zimtstern - und wer erntet ihn?

Zimt und Kardamom, Kakao, Orangeat, Mandeln - Vanillekipferl und Zimtsterne werden in Mengen konsumiert und sind daher ein gutes Medium, um die SchülerInnen die darin „verbackenen Themen“ entdecken zu lassen.

Jahreszeiten: Vorweihnachtszeit

Zielgruppe: Sek I

Klasse 5 – 10

Unterrichtsfächer:

Biologie/Erdkunde/Geschichte



Inhalte:

- Weihnachtplätzchenverkostung
- Gewürze herausschmecken und identifizieren
- Artenkenntnis: Pflanzen für die Zutaten des Gebäcks kennenlernen
- Vegetationszonen: Regionen und Anbau der Gewürzpflanzen
- Fair Trade, Ernte und Transportwege der Gewürzpflanzen
- Untersuchung der Inhaltsstoffe und mikroskopischen Besonderheiten von Ingwer, Orangeat oder Kardamom, Nachweis von Verfälschungen
- Gewürzgeschichten zwischen Antike und heute

Kompetenzen:

- Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate
- Klimazonen, Vegetationszonen
- Mittelalter, Renaissance, 1492, Konfessionen, Imperialismus, Neuzeit
- Pflanzenzelle und Gewebe (Mikroskopische Ebene), Kompartimentierung
- Artenkenntnisse

Anmeldeschluss: 14.11.2017

Informationen und Anmeldung im Schulbiologiezentrum Hannover
oder über VeDaB.
Tel.: 0511/168-45803 oder schulbiologiezentrum.kurse@hannover-stadt.de

Fortbildung für Lehrkräfte im Schulbiologiezentrum Hannover



Anknüpfungen an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich **globale Entwicklung**:

- Die Eingriffe des Menschen in die Natur und Kriterien für solche Entscheidungen erörtern
- Die Beeinflussung globaler Kreisläufe und Stoffströme durch konkrete Entwicklungsmaßnahmen oder politische Entscheidungen unter dem Aspekt nachhaltiger Entwicklung bewerten
- Das Verhalten von Menschen als Konsument, Gestalter, Nutzer, Zerstörer und Sanierer von Ökosystemen beschreiben
- Ihre Mitverantwortung für Prozesse des globalen Wandels erkennen, reflektieren und zum Ausdruck bringen

