

## Wir husten Euch was!

**21.01. - 08.02.2019**



Wie bekomme ich eine Erkältung?

Was passiert im Körper und wie kann ich die Heilung mit Kräutern aus der Natur unterstützen?

Forschendes, aktives Lernen an Lernstationen zum Thema Erkältungskrankheiten und ihrer unterstützenden Behandlung mit Wirkstoffen aus der Natur.

**Zielgruppe:** GS, Klassen 3 - 4

**Unterrichtsfächer:** Sachunterricht

**Materialkosten: 2 Euro pro Schüler\*in**

**Jahreszeiten:** Winter/Frühjahr

**Kursinhalte:**

- Untersuchung von Anatomie und Physiologie der Atmungsorgane, deren Wahrnehmung mit allen Sinnen, durch verschiedene Versuche
- Entstehung von Infektionen der oberen Atemwege
- Unterstützungsmöglichkeiten der Erkältungsbehandlung mit Kräutern aus der Natur, an vier unterschiedlichen Lernstationen:
  - Tees und Lutschpastillen ausprobieren und den Kräutern zuordnen
  - Hustensaft und Kräutersalbe selber herstellen
  - Ätherische Öle und ihre Wirkungsweisen anwenden
  - Kräuterarten und die Wirkungsweisen der wichtigsten Erkältungskräuter im Apothekergarten kennenlernen und identifizieren

**Kompetenzen: Die Schüler\*innen:**

- kennen den menschlichen Körper (Anatomie/Physiologie) und erlernen Techniken zur Gesunderhaltung.
- erlangen Artenkenntnis, von Pflanzen ihrer Umgebung und ihren typischen Merkmalen.

## Frühblüher

**18.03. - 29.03.2019**

Das Erblühen der ersten Blumen kündigt in allen Gebieten mit Sommer-Winter-Rhythmus den Frühling an.

**„Warum können die Frühblüher so früh austreiben?“**

Was ist das Besondere an dieser Jahreszeit?

Was gibt es in der Natur zu entdecken?

**Zielgruppe:** GS, Klassen 2 - 4

**Unterrichtsfach:** Sachkunde

**Jahreszeit:** Frühling

**Materialkosten: 1 Euro pro Schüler\*in**



### **Kursinhalte:**

Mit einem Unterrichtsgang durch die Natur werden die klimatischen und ökologischen Phänomene der Jahreszeit wahrgenommen, z.B. dass die Bäume noch kein Laub haben und dass es noch hell im Wald ist.

- Artenkenntnis der Frühblüher
- Artenkenntnis und Wahrnehmung der ersten Insekten
- Untersuchung unterschiedlicher Überwinterungsorgane (z.B. Knolle, Zwiebel, Wurzelstock)
- Blütenaufbau
- Baumbestimmung mit Knospen
- Tierbeobachtung im Frühling
- Herstellung einer Kräuterbutter aus Frühblühern

### **Kompetenzen: Die Schüler\*innen**

- untersuchen, benennen, skizzieren und vergleichen die Teile von Pflanzen.
- beschreiben die Entwicklung von Pflanzen.
- erkunden verschiedene Lebensräume (Wiese, Wald) und beobachten, ordnen und bestimmen, erkunden, beschreiben und dokumentieren die typischen Pflanzen, beschreiben und erklären ihre wechselseitigen Abhängigkeiten und Anpassungsvorgänge.
- reflektieren an Beispielen aus ihrer direkten Lebenswelt die Achtsamkeit des Menschen gegenüber Pflanzen, wenden ihr Wissen über Pflege, Umgang und Nutzung verantwortungsvoll an.
- diskutieren die Verantwortung des Menschen für den Schutz von Ökosystemen und reflektieren Möglichkeiten und Grenzen der eigenen Einflussnahme.

## Artenvielfalt der Vögel

**24.04. - 03.05.2019**



Vögel besiedeln die unterschiedlichsten Lebensräume. Sie haben viele gemeinsame Merkmale, aber auch viele Unterschiede. Die Schüler\*innen lernen in dem handlungsorientierten Kurs an Lernstationen und durch Beobachtungsübungen in der freien Natur viel über die Anpasstheiten der verschiedenen Vogelarten kennen.

**Zielgruppe:** GS, Klassen 3 - 4

**Unterrichtsfach:** Sachunterricht

**Jahreszeit:** Frühling/Sommer

**Kursinhalte:**

Die Schüler\*innen erhalten Artenkenntnis einheimischer Vögel.  
Sie untersuchen:

- Körperteile von Vögeln
- Schnabelformen passend zur Nahrung
- Vogelfüße passend zum Lebensraum (z.B. Wasservögel)
- Federkleid: Aufbau und Funktion, Tarnung
- Gesänge der unterschiedlichen Vogelarten
- Eier: Größe und Farbe
- Nester: Aussehen und unterschiedliche Nistplätze (Bodenbrüter, Höhlenbrüter ...)

**Kompetenzen: Die Schüler\*innen**

- untersuchen, benennen, skizzieren und vergleichen den Körperbau von Tieren.
- beschreiben und erklären wechselseitige Abhängigkeiten und Anpassungsvorgänge typischer Pflanzen und Tiere in ihren verschiedenen Lebensräumen.
- erkunden verschiedene Lebensräume (Wiese, Wald, Teich etc.) und beobachten, ordnen und bestimmen typische Tiere.
- diskutieren die Verantwortung des Menschen für den Schutz von Ökosystemen und reflektieren Möglichkeiten und Grenzen der eigenen Einflussnahme.

## Essbare Wildnis

Nachhaltige Ernährung mit Wildkräutern

**13.05. - 24.05.2019**



Durch die Arbeit mit ausgewählten Wildpflanzen nehmen die Schüler\*innen ihre Umgebung aus einem anderen Blickwinkel wahr. Sie lernen ihre Ernährung mit Wildpflanzen nachhaltiger, gesünder und natürlicher zu gestalten. Sie werden angeregt, zum Erhalt der Artenvielfalt beizutragen.

**Zielgruppe:** GS, Klassen 3 - 4

**Unterrichtsfach:** Sachunterricht **Materialkosten: 2 Euro pro Schüler\*in**

**Jahreszeit:** Frühling/Sommer

### **Kursinhalte:**

In einem Unterrichtsgang durch die Natur werden essbare und giftige heimische Wildkräuter unterschieden. Die essbaren Wildkräuter werden geerntet, zu köstlichen Gerichten weiter verarbeitet und verkostet.

- Artenkenntnis der Wildkräuter
- Artenkenntnis und Wahrnehmung der bestäubenden Insekten
- Herstellung unterschiedlicher Wildkräutergerichte
- gesunde und nachhaltige Ernährung
- Erhaltung der Artenvielfalt

### **Kompetenzen: Die Schüler\*innen**

- erkunden verschiedene Lebensräume (Wiese, Wald) und beobachten, ordnen und bestimmen, erkunden, beschreiben und dokumentieren die typischen Pflanzen, beschreiben und erklären ihre wechselseitigen Abhängigkeiten und Anpassungsvorgänge.
- reflektieren an Beispielen aus ihrer direkten Lebenswelt die Achtsamkeit des Menschen gegenüber Pflanzen, wenden ihr Wissen über Pflege, Umgang und Nutzung verantwortungsvoll an.
- diskutieren die Verantwortung des Menschen für den Schutz von Ökosystemen und reflektieren Möglichkeiten und Grenzen der eigenen Einflussnahme.
- wenden geeignete Maßnahmen zu einer gesunden, nachhaltigen Lebensführung an.