

## Wirbeltiere

**10.09. – 21.09.2018**



Die besonderen Anpassungen im Körperbau der Wirbeltiere können auf ihre Lebensweise zurückgeführt werden. Für einen Unterricht mit allen Sinnen stehen lebendige Tiere und vielfältige Materialien zur Verfügung (Modelle, Skelette, Felle, etc.).



**Zielgruppe:** Sek I, Klassen 5 – 6

**Unterrichtsfach:** Biologie

**Jahreszeit:** ganzjährig

### Kursinhalte:

An 7 Lernstationen werden die typischen Merkmale der jeweiligen Tierklasse anhand von Beobachtungen an lebendigen Tieren abgeleitet

- Vögel: Hühner
- Säugetiere: Meerschweinchen oder Mäuse
- Reptilien: Bartagamen, Schlangen
- Amphibien: Frösche oder Unke, Molchlarve
- Fische: Karausche

### Kompetenzen: SchülerInnen

- vergleichen kriteriengeleitet differenziertere Strukturen von Organen verschiedener Organismen.
- ordnen Wirbeltiere nach vorgegebenen Kriterien.
- bestimmen Lebewesen und ordnen sie in eine Systematik ein.
- ordnen Tiere gemäß ihrer Fähigkeit zur Regelung der Körpertemperatur als gleich- oder wechselwarm ein.
- vergleichen Anatomie und Morphologie von Organismen an einfachen Beispielen.
- erläutern Sinnesorgane als Fenster zur Umwelt.