

# Ein Kursvormittag im

(4 Stunden, Vorschlag)



# GeoGarten

Thema	Von uns nach Absprache bereitgestelltes Material
<p><b>Einführung: Was ist Zeit?</b>            600 Millionen Lichtjahre von uns entfernt sieht ein Astronom einen blauen Planeten und fragt sich, ob es dort Leben gibt...            Klärung des Begriffs Lichtjahr: Zeitverzögerung z.B. bei transatlantischen Telefongesprächen, Problem der Gleichzeitigkeit</p>	Erdkugel mit Land-Wasser-Verteilung vor 600 Millionen Jahren (Präkambrium)
<p><b>Nichts war wie es ist. Nichts wird sein wie es war.</b>            Entwicklung der Erdoberfläche von seit 600 Millionen Jahren.            Kontinentaldrift, Gebirgsbildung durch Plattenkollision, Beispiel variszische Gebirgsbildung im Karbon</p>	PowerPoint-Präsentation, Laptop, Beamer
<p>Was passt? <b>Strategiespiel</b> in der „Steinkiste“            Spielidee: Zu einem beliebigen, von einem Spieler ausgesuchten Stein muss ein Mitspieler einen passenden Stein finden. Der (erfolgreiche) Mitspieler beginnt die nächste Runde, in dem er einen ebenfalls beliebigen Stein vorlegt. Jetzt muss ein weiterer Mitspieler drei passende Steine dazulegen usw..            Die Kriterien „passt“ oder „passt nicht“ sind nicht vorgegeben und werden in der Spielgruppe bestimmt.            Ein Mitspieler, der die gerade geforderte Anzahl passender Steine nicht finden kann scheidet aus. Sieger ist, wer nach dem Ausscheiden aller Mitspieler die aktuelle Anzahl passender Steine findet. Gelingt ihm das nicht, ist das Ergebnis unentschieden.</p>	„Steinkiste“ im GeoGarten, Mehrere Gruppen à 2-3 Spieler, Spielanleitung
<p>Sammeln von Steinen nach bestimmten Kriterien:            Magmatische Gesteine (Granit, Gneis, Porphy, Basalt)            Sedimentgesteine (Sandstein, Kalkstein)</p>	Steine aus der „Steinkiste“, laminierte Karten mit Aufdruck „Granit“, „Gneis“ usw.
<p><b>Pause</b></p>	
<p><b>Gruppenarbeit</b></p>	
<p>Gruppe 1:            Darstellung der Zeitspanne 600 Mill. Jahren mit einer 50m langen Leine</p>	Wäscheleine, Taschenrechner, Tafeln mit Jahreszahlen (z.B. 500 Mill. J.), Wäscheklammern,
<p>Gruppe 2:            Ordnen von 27 (oder 10) Paläokarten nach „Augenmaß“ oder analog zur PowerPoint-Präsentation oben.</p>	27 (10) Paläokarten A 3 mit Buchstaben (Lösungssatz)
<p>Gruppe 3:            Geologische Epochen ordnen und zeitlich eingrenzen</p>	Lebensbilder Devon – Quartär (Karten), Info-Tafeln
<p>Gruppe 4:            Informationen zu ausgewählten Gesteinen sammeln, Zuordnen zu geologischen Epochen, Eingrenzung des Alters</p>	Ausgewählte Gesteinsproben, Info-Tafeln, Steckbriefe zum Ergänzen
<p>Gemeinsame <b>Präsentation</b> der Gruppenergebnisse:            Anordnen der „Paläokarten“ auf der Wäscheleine            Zuordnen der Schilder „Geologische Epochen“            Zuordnen der ausgewählten Gesteinsproben</p>	Wie oben